

## PAV-1601260101051602Seat No. \_\_\_\_\_

## B. A. (Sem. V) (CBCS) Examination

October / November - 2018 Sociology: Paper - 16

(Educational Sociology)

(New Course)

Time	$e: 2\frac{1}{2}$ Hours]	[Total	Marks : <b>70</b>
સૂચના	ા ઃ (૧) દરેક પ્રશ્નનો ઉત્તર આપો. (૨) દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.		
9	શિક્ષણનો અર્થ આપી, તેના કાર્યો જણાવો. <b>અથવા</b>		૧૪
9	સામાજિક પરિવર્તનનું સ્વરૂપ અને શિક્ષણ ઉપર તેની અસર	જણાવો.	98
૨	શિક્ષણના સમાજશાસ્ત્રનો અર્થ સ્પષ્ટ કરી તેનાં કાર્યક્ષેત્રની ચ <b>અથવા</b>	ર્ચા કરો.	૧૪
૨	શિક્ષણના સમાજશાસ્ત્રના સ્રોતો વર્ણવો.		૧૪
3	ભારતમાં શિક્ષણના સમાજશાસ્ત્રનો વિકાસ દર્શાવો. <b>અથવા</b>		૧૪
3	શિક્ષણના વિવિધ હેતુઓ દર્શાવો.		૧૪
४	શિક્ષણ અને સામાજિક પરિવર્તન વચ્ચે કાર્યાત્મક સંબંધ. <b>અથવા</b>		૧૪
४	ભારતીય શિક્ષણ સામાજિક પરિવર્તનના સહાયક પરિબળ તર	શકે.	૧૪
પ	ટૂંકમાં ઉત્તર આપો : (કોઈ પણ <b>બે</b> ) (૧) સામાજિક ગતિશીલતા અને શિક્ષણ (૨) કુટુંબ અને શિક્ષણ (૩) રાજ્ય અને શિક્ષણ (૪) સામાજિક ગતિશીલતાના પ્રકારો.		98
PAV-1601260101051602 ] 1			

## **ENGLISH VERSION**

Ins	structions:	
	(1) Attempt each question.	
	(2) Each question carry equal marks.	
1	Give the meaning of Education and discuss its functions. $\mathbf{OR}$	14
1	Explain the nature of social change and its effect on education.	14
2	Clarify the meaning of educational sociology and discuss its scope.	14
	OR	
2	Discuss sources of Educational Sociology.	14
3	Development of Educational Sociology in India.	14
	OR	
3	Explain the objectives of education.	14
4	Functional relation of Education and Social Change. $\mathbf{OR}$	14
4	Indian Education, positive factor of social change.	14
5	Answer in short: (any two)	14
	(1) Social mobility and education.	
	(2) Family and Education.	
	(3) State and Education.	
	(4) Types of social mobility.	